



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA  
BANCO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                          |                                            |                                                         | SEMESTRE            | ENE - JUN<br>AGO - DIC                            | 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|------|
| DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                          |                                            |                                                         |                     |                                                   |      |
| ACTIVIDAD                                                                                             | OBJETIVO<br>COMPETENCIA                                                                                                                                                                                                                        | DESCRIPCIÓN                                                                 | PLAN                                                     | EVIDENCIAS                                 | CRÉDITO<br>S                                            | ESTUDIANTE<br>S     | RESPONSABLE                                       |      |
| Participación en actividades de emprendedurismo, Prototipos e innovación, Movilidad                   | Contribuir a la formación integral                                                                                                                                                                                                             | Participar en las actividades del programa a desarrollar                    | Participar en eventos estatales, regionales y Nacionales | Lista de asistencia a la actividad semanal | 1 cred.<br>(Estatal, regional)<br>2 cred.<br>(Nacional) | Todos los semestres | Docentes del área                                 |      |
| Conferencias Internas y externas                                                                      | Contribuir a la formación integral                                                                                                                                                                                                             | El estudiante participará en simposios, ciclos de conferencias virtuales    | Dentro de actividades institucionales y externas         | Constancias de participación               | 1                                                       | Todos los semestres | Departamento Académico<br>cead_zmaya@tec<br>nm.mx |      |
| Organización de eventos académicos                                                                    | Contribuir a la formación integral                                                                                                                                                                                                             | Foros, conferencias, simposios virtuales                                    | Dentro de actividades institucionales y externas         | Lista de seguimiento de actividades        | 1                                                       | Todos los semestres | Departamento Académico<br>cead_zmaya@tec<br>nm.mx |      |
| Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA 2026) | Promover el desarrollo de competencias, formar profesionales aptos para la aplicación del conocimiento que realicen propuestas de solución a problemáticas del contexto, en las disciplinas que conforman las Ciencias Básicas (CB) y Ciencias | Participar en las asesorías y el día del evento de aplicación de reactivos. | Participar acorde a la convocatoria del TecNM.           | Lista de asistencia                        | 1                                                       | Todos los semestres | Departamento Académico<br>cead_zmaya@tec<br>nm.mx |      |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                    |             |                                          |                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Económico-Administrativas (CEA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                    |             |                                          |                                                                                |
| MOOCS DEL TECN u otras plataformas         | Contribuir a la formación académica e integral a través del fortalecimiento de competencias.                                                                                                                                                                                                                                               | Participar en cursos virtuales de interés para fortalecer competencias específicas o genéricas                                                                        | Estar pendiente de las plataformas que ofrecen MOOC's relacionados con los tópicos que coadyuvan a incrementar conocimientos y habilidades para la carrera de IGE | Constancia emitida por la instancia que los ofrece | 1 a 2 cred. | Todos los semestres                      | Departamento Académico o docentes del área<br><br>cead_zmaya@tecnm.mx          |
| Modelo Talento Emprendedor (MTE) del TecNM | Fortalecer y potenciar la vocación y habilidades emprendedoras de la comunidad estudiantil propiciando la construcción y formalización de un Ecosistema de Emprendimiento e Innovación para desarrollar líderes con visión social, sustentable y de equidad que generen acciones tangibles para el crecimiento y bienestar de la sociedad. | Participar en las actividades del programa a desarrollar de manera presencial.                                                                                        | Participar en las sesiones programadas                                                                                                                            | Lista de asistencia a la actividad semanal         | 2 créditos  | Todos los semestres, todas las carreras. | Dra. Martha Alicia Cázares Morán                                               |
| Inclusión para la Convivencia              | Proponer soluciones a problemáticas relacionadas a la atención a la diversidad y promoción de la cultura de la inclusión, mediante el diseño de productos para promover la sensibilización,                                                                                                                                                | La actividad complementaria Inclusión para la Convivencia aporta al estudiante la formación integral necesaria para que aplique el conocimiento en su cotidianeidad y | BOOTCAMP CAMPO DE ENTRENAMIENTO: Promover la formación disruptiva y promoción de la cultura de la inclusión, mediante el diseño de productos para promover la     | Rúbricas de evaluación                             | 1 crédito   | Todos los semestre                       | Departamento Académico o docentes del área<br><br>cead_zmaya@tecnm.mx<br><br>ó |



2026  
año de  
Margarita  
Maza



INSTITUTO  
TECNOLÓGICO  
DE LA ZONA MAYA  
UNO QUE SABIA, COMENZABA



*[Firma manuscrita]*



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                                                                           | concienciación e información                                                                                                                                                    | beneficie la sensibilización, concienciación e información fomentando de manera transversal la participación y cooperación entre el estudiantado tendiente a favorecer la convivencia ideal con la diversidad.                                                                                 | sensibilización, concienciación e información<br>PROYECTO:<br>Elaborar un video y un cartel dirigido a la comunidad tecnológica del ITZM, con la finalidad de resolver la problemática de falta de información y promoción de la cultura de la inclusión y atención a la diversidad mediante acciones de sensibilización, concienciación e información |                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                        | Docentes del área                |
| Difusión de la Norma Mexicana NMX R 025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación | Generar conciencia en la comunidad académica sobre la importancia del reconocimiento y respeto a la diversidad, derechos humanos, atención a la violencia y temas relacionados. | En atención al interés superior de los individuos por generar un ambiente libre de discriminación, prevención y atención a la violencia, con equidad y respeto a los Derechos Humanos, el ITZM ha incursionado para obtener la certificación en la Norma de referencia. Para ello, se requiere | <ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión de prontuario y lineamientos para el uso de lenguaje incluyente.</li> <li>Difusión de carteles y folletos promoviendo el reconocimiento y respeto a la diversidad, DDHH, perspectiva de género, acoso sexual, hostigamiento</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Folletos y carteles (digitales)</li> <li>Campaña en medios digitales institucionales.</li> <li>Correos electrónicos enviados a la comunidad académica</li> <li>Fotografías de impresiones en gran</li> </ul> | De 1 a 2 créditos | De todos los semestres | Dra. Martha Alicia Cázares Morán |





|                                                                                                                                                    |                                                               | de la participación activa de todos los integrantes de la comunidad académica del centro de trabajo.                                                                                                                                                                     | sexual, prevención y atención de la violencia, equidad, y cualquier otro tema relacionado. <ul style="list-style-type: none"><li>Ciclo de conferencias sobre los temas ya descritos, orientados a la comunidad académica.</li></ul> | formato, colocadas en la institución. <ul style="list-style-type: none"><li>Oficios de gestión de las conferencias sobre el tema.</li><li>Capturas de pantalla de las conferencias</li></ul> |          |                    |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|----------------------|
| <b>DEPARTAMENTO DE INGENIERÍAS</b>                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |          |                    |                      |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                          | OBJETIVO COMPETENCIA                                          | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                              | PLAN                                                                                                                                                                                                                                | EVIDENCIAS                                                                                                                                                                                   | CRÉDITOS | ESTUDIANTES        | RESPONSABLE          |
| Participación en proyecto: Caracterización, aislamiento y cultivo preliminar de macrohongos tropicales de la Selva Maya con interés biotecnológico | Contribuir a la formación integral y académica del estudiante | Contribuir al desarrollo de competencias para realizar actividades investigación científica que generen conocimientos básicos en torno a los recursos fúngicos tropicales y su potencial de cultivo, medicinal y comercial, enfocado a promover el valor, respeto, uso y | Realizar actividades de asistente de investigación en actividades de campo y gabinete. Participar en la planeación y ejecución de las actividades del proyecto investigación.                                                       | Lista de asistencia<br>Fotografías y constancia de participación                                                                                                                             | 1        | Todas las carreras | Dr. Iván Oros Ortega |





|                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                          |   |   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                  | conservación de la biodiversidad.                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                          |   |   |                                  |
| Habilitación de instalaciones de la posta pecuaria                                | Consolidar una posta pecuaria con instalaciones limpias y aptas para la producción agropecuaria                                                                  | Se realizarán actividades de habilitación de áreas claves de la posta pecuaria.                                                     | Habilitación de corrales<br>Habilitación de jaulas de maternidad<br>Habilitación de oficinas<br>Habilitación de áreas de producción de forraje | Informes fotográficos e informe parciales del proyecto   | 2 | 4 | M en S.A. Octavio Loyo Hernández |
| Habilitación de instalaciones del centro de articulación de la madera y el mueble | Consolidar un taller de la madera con instalaciones limpias y aptas para el desarrollo de actividades académicas en el ITZM                                      | Se realizarán actividades de habilitación de las instalaciones y equipamientos del CAPMM                                            | Habilitación de instalaciones<br>Habilitación de área de tecnologías<br>Habilitación de oficinas<br>Habilitación de equipos y maquinarias.     | Informes fotográficos e informe parciales del proyecto   | 2 | 4 | M en S.A. Octavio Loyo Hernández |
| Atención de cultivos en el invernadero hidropónico y casa sombra del ITZM         | Colaborar y aprender el procedimiento para establecer y cultivar hortalizas, hierbas de olor y plantas ornamentales en condiciones de hidroponía y/o casa sombra | <ul style="list-style-type: none"><li>En condiciones de trabajo presencial, se realizarán actividades de cultivo y manejo</li></ul> | Opción A<br>Limpieza de las áreas de trabajo.<br>Preparación de materiales para siembra.                                                       | Opción A.<br>Registro en bitácora y memoria fotográfica. | 2 | 8 | Dra. Esmeralda Cázares Sánchez.  |





|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>agronómico: nutrición , riego , deshierbes , control de plagas y enfermedad es entre otras, de manera oportuna.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• En condiciones de trabajo a distancia, se colaborará en la búsqueda de información y elaboración de carteles o diapositivas sobre temas de producción agrícola sostenible. presencial, se prepararán materiales para la realización</li></ul> | <p>Establecimiento del cultivo.</p> <p>Seguimiento de los experimentos mediante documentación fotográfica y bitácora.</p> <p>Opción B</p> <p>Revisión de material bibliográfico.</p> <p>Redacción de documentos.</p> <p>Envío de archivos en la fecha que se indique.</p> | <p>Opción B.</p> <p>Lista de documentos revisados, así como archivos de los trabajos elaborados.</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|





|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |   |   |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     | de practicas<br>de los<br>estudiantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |   |   |                                    |
| Apoyo en<br>investigacion y<br>servicio en el<br>laboratorio de<br>biotecnologia del<br>ITZM | Realizar actividades para<br>el uso eficiente de las<br>instalaciones del<br>laboratorio y brindar un<br>servicio acorde a las<br>necesidades de los<br>estudiantes y profesores<br>del ITZM que lo requieran<br>para sus practicas | <ul style="list-style-type: none"><li>En<br/>condiciones<br/>de trabajo<br/>presencial<br/>se<br/>prepararán<br/>materiales<br/>para la<br/>realización<br/>de prácticas<br/>de los<br/>estudiantes.</li><li>En<br/>condiciones<br/>de trabajo a<br/>distancia, se<br/>colaborará<br/>en la<br/>búsqueda de<br/>información<br/>y<br/>elaboración<br/>de carteles ,<br/>trípticos o<br/>diapositivas,<br/>sobre temas<br/>de<br/>producción</li></ul> | <b>Opción A.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Limpieza.</li><li>Desinfección<br/>de las áreas<br/>de trabajo.</li><li>Preparación<br/>de material<br/>para<br/>prácticas.</li><li>Seguimiento<br/>de los<br/>experimentos<br/>mediante<br/>documentació<br/>n fotográfica y<br/>bitácora.</li><li>Esterilización<br/>de material<br/>contaminado y<br/>lavado de<br/>cristalería.</li></ul> <b>Opción B.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Acomodo de<br/>cristalería y<br/>reactivos en<br/>área de<br/>almacén.</li></ul> | <b>Opción A.</b><br>Registro en<br>bitácora<br>memoria<br>fotográfica.<br><br><b>Opción B.</b><br>Lista de<br>documentos<br>revisados, así<br>como archivos<br>de los trabajos<br>elaborados. | 2 | 4 | Dra. Esmeralda<br>Cázares Sánchez. |





|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |   |                                            |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | agrícola sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Revisión de material bibliográfico.</li><li>Redacción de documento</li><li>Envío de archivos en la fecha que se indique.</li></ul> |                                                                                                                                      |   |                                            |                                  |
| Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas 2026                                                  | Fomentar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos que les proporcionen las habilidades para la solución de problemas, con pensamiento crítico, sentido ético, actitudes emprendedoras, de innovación y capacidad creativa para la incorporación de los avances científicos y tecnológicos que contribuyan al desarrollo nacional y regional. | Consiste en la aplicación de conocimiento mediante un instrumento que contiene reactivos de las áreas de ciencias básicas o ciencias económico-administrativas, el cual permitirá a los estudiantes utilizar sus conocimientos de acuerdo a los temarios del evento, | Podrán participar por área de conocimiento las y los estudiantes registrados en la plataforma del ENECB-CEA                                                              | Registrados en la plataforma del ENECB-CEA y participación el día del evento.                                                        | 1 | Alumnos de todas las carreras y semestres. | Lic. Timoteo Hernández Martínez. |
| Participación en el proyecto de investigación: "Diversidad, usos tradicionales y composición química de árboles en huertos de traspatio de | Fortalecer las competencias de investigación mediante la participación en actividades de campo, registro etnobotánico, integración de bases de datos y apoyo al análisis de información sobre                                                                                                                                                                                             | Los estudiantes participarán en la identificación y registro de especies arbóreas en huertos de traspatio, observaciones directas, memoria                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Apoyo en entrevistas semiestructuradas, captura y organización de datos en Excel</li></ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Bitácora de actividades</li><li>Bases de datos depuradas</li><li>Memoria fotográfica</li></ul> | 2 | 4                                          | M.C. Margarita Rosa Rojas Ávila  |





|                                                           |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                  |   |   |                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|-----------------------------|
| comunidades del sur de Quintana Roo, México (26585.26-P). | especies arbóreas de huertos de traspatio.                                  | fotográfica, apoyo en entrevistas semiestructuradas, captura y organización de datos en Excel y apoyo en la integración de información sobre usos tradicionales y composición química, conforme a las actividades establecidas en el protocolo.                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>Organización y depuración de bases de datos;</li><li>Apoyo en actividades de campo y registro de especies</li></ul> |                                  |   |   |                             |
| Apoyo de laboratorio                                      | Organizar, preparar y analizar diversas muestras de suelo y plantas locales | Se realizarán caracterizaciones químicas de diversas muestras de plantas y suelos referentes al proyecto: Productividad primaria, reservas de carbono del suelo y descomposición de hojarasca en sistemas agroforestales con especies maderables del programa Sembrando Vida (25887.26-P) | Seguir los protocolos establecidos en el Laboratorio de Estudios Avanzados en Agroecosistemas para el análisis de muestras de suelo y plantas             | Memoria fotográfica              | 2 | 4 | Dr. Fernando Casanova Lugo  |
| Apoyo de laboratorio                                      | Organizar, preparar y realizar actividades curatoriales de                  | Se realizarán actividades de montaje,                                                                                                                                                                                                                                                     | Seguir los protocolos establecidos en el                                                                                                                  | Montaje, etiquetado de insectos, | 2 | 2 | Dr. Luis Alberto Lara Pérez |





|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                   |   |   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                              | especímenes de Artrópodos                                                                                                                                                                                    | etiquetado y curación de especímenes de Artrópodos, así como el registro fotográfico correspondiente, referentes al proyecto "Diversidad de Artrópodos de México"                                                                                          | Laboratorio de Estudios Avanzados en Agroecosistemas para el montaje, curación y fotografía de especímenes entomológicos                                                                                | memoria fotográfica                               |   |   |                                         |
| Participación el proyecto:<br>Diagnóstico integral para la gestión hídrica: Cuerpos de agua, Biodiversidad y Percepción social. (26100.26-P) | El estudiante participará de manera activa en el proyecto de investigación.                                                                                                                                  | Se trabajarán en cuerpos de agua asociados a centros poblacionales, se realizarán actividades de colecta en campo y procesamiento de muestras de agua y sedimentos. Los estudiantes aprenderán técnicas de recolección de datos y técnicas de laboratorio. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Colecta de muestras de agua</li><li>• Secado, tamizado y pulverizado de sedimentos</li><li>• Análisis especializados de composición química elemental</li></ul> | Lista de asistencia, base de datos y fotografías. | 2 | 2 | Dra. Laura Anahí Macario González       |
| Diagnóstico integral para la gestión hídrica: cuerpos de agua, biodiversidad y percepción social                                             | Realizar el levantamiento de información sobre la percepción social de la gestión hídrica, mediante la aplicación de encuestas a actores locales, para identificar conocimientos, prácticas, problemáticas y | Apoyo en la elaboración y ejecución de encuestas a pobladores de ejidos                                                                                                                                                                                    | Visitar ejidos para la aplicación de encuestas y posterior sistematización de resultados                                                                                                                | Encuestas levantadas                              | 2 | 2 | Dra. Zazil Ha Mucui Kac García Trujillo |





|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                        |   |   |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|-----------------------------------------|
|                                                                                                                                        | opiniones relacionadas con el uso, manejo y conservación de los cuerpos de agua.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                        |   |   |                                         |
| Diversidad, usos tradicionales y composición química de árboles en huertos de traspatio de comunidades del sur de Quintana Roo, México | Realizar el levantamiento de información sobre la percepción social y los usos tradicionales de las especies arbóreas presentes en huertos de traspatio de comunidades del sur de Quintana Roo, mediante la aplicación de encuestas, para contribuir a la documentación y valoración del conocimiento comunitario. | Apoyo en la elaboración y ejecución de encuestas a pobladores de ejidos                                                                                                                      |                                                                                                                                 | Encuestas levantadas   | 2 | 2 | Dra. Zazil Ha Mucui Kac García Trujillo |
| Colecta y herborización de plantas cultivadas (alimenticias, industriales y ornamentales)                                              | Conformar colecciones taxonómicas de la diversidad vegetal existente y de uso antropogénico en la Península de Yucatán (PY) y Mesoamérica en el herbario "Javier Chavelas Polito" del ITZM                                                                                                                         | Se pretende formar las colecciones de flora, de uso antropogénico de la PY y Mesoamérica en el herbario "Javier Chavelas Polito" con la intención de implementar las colecciones florísticas | Se realizará entre los meses de octubre a noviembre en horarios abiertos de acuerdo a los tiempos de los estudiantes inscritos. | Colección/es terminada | 2 | 2 | Dr. Ismael Pat Ake                      |
| Colecta y herborización de especies maderables de la Península de Yucatán                                                              | Conformar colecciones taxonómicas de la diversidad vegetal existente y de uso antropogénico en la Península de Yucatán (PY) y Mesoamérica en el                                                                                                                                                                    | Se pretende formar las colecciones de flora, de uso antropogénico de la PY y Mesoamérica en el herbario "Javier                                                                              | Se realizará entre los meses de octubre a noviembre en horarios abiertos de acuerdo a los tiempos de los                        | Colección/es terminada | 2 | 2 | Dr. Ismael Pat Ake                      |



2026  
año de  
Margarita  
Maza

ITZM INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA



ISO 9001  
BICERT



*[Firma manuscrita]*



|                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                            |   |                     |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                | herbario "Javier Chavelas Polito" del ITZM                                                                                            | Chavelas Polito" con la intención de implementar las colecciones florísticas                                                                                                                | estudiantes inscritos.                                                                                                                                          |                                                                            |   |                     |                                     |
| Manejo y atención del Meliponario del ITZM                                                                                     | Realizar actividades inherentes al manejo nutricional, zoon sanitario y manejo integral de las colonias de Melipona beecheii del ITZM | Participar en la alimentación, limpieza del local y de las instalaciones, cuidado de las colonias de meliponas en aspectos de limpieza y sanidad                                            | Participar activamente en la atención conservación meliponario                                                                                                  | Fotos y videos de las actividades realizadas                               | 2 | Todos los semestres | M.C. Jaime D. Sosa Madariaga        |
| Rescate del Apiario del ITZM                                                                                                   | Realizar limpieza y apoyar en colocar la infraestructura y equipo necesario en el apiario                                             | El estudiante participará en limpiar el área de establecimiento del apiario en terrenos del ITZM, así como apoyar en colocar la infraestructura, equipo necesario y las colmenas en su caso | Cumplir en las actividades encomendadas para reestablecer el apiario del ITZM                                                                                   | Fotos y videos de las actividades realizadas                               | 2 | Todos los semestres | M. C. Jaime D. Sosa Madariaga       |
| Recuperación e incremento de semillas de melón regional ( <i>Cucumis melo</i> ), chile Xcat ( <i>Capsicum annuum</i> ) criollo | Recuperar y conservar semillas de diversos recursos fitogenéticos del sur-sureste de México.                                          | El estudiante de la carrera de ingeniería en agronomía Aprenderá a recuperar materiales de diversos recursos fitogenéticos del sur-sureste de                                               | 1.- Siembra<br>2.-Preparación del suelo.<br>3.- Instalación de sistema de riego.<br>4.Transplante.<br>5.- Labores culturales.<br>6.- Fertilización.<br>7.- MIP. | 1. Fotografías<br>2. Reporte de actividades<br>3. Bitácora de actividades. | 2 | 5                   | MC. Pablo Santiago Sánchez Azcorra. |





|                                            |                                                                                           | México mediante el cultivo y extracción de semillas de diversas especies vegetales con arraigo en la Península de Yucatán | 8.- Cosecha, conserva y extracción de semillas.                                |                                                                                                                                               |          |                                                 |                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|---------------------------------|
| Mantenimiento Centro de computo            | Mantener eficientemente el del servicio del Centro de computo                             | Realizar actividades para la habilitación y mantenimiento del centro de computo                                           | Habilitar Instalaciones y Equipo                                               | Registro en bitácora y memoria fotográfica                                                                                                    | 1        | 1                                               | Lic. Adolfo Obed Euan Yam       |
| DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES |                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                               |          |                                                 |                                 |
| ACTIVIDAD                                  | OBJETIVO COMPETENCIA                                                                      | DESCRIPCIÓN                                                                                                               | PLAN                                                                           | EVIDENCIAS                                                                                                                                    | CRÉDITOS | ESTUDIANTES                                     | RESPONSABLE                     |
| Futbol Soccer varonil y femenino           | Contribuir a la formación integral y la participación de trabajo en equipo del estudiante | Actuación profesional, apreciar el conocimiento deportivo, cultivar la precisión y la curiosidad; así como, el entusiasmo | Se realizarán entrenamientos 2 horas a la semana en el transcurso del semestre | Lista de asistencia a los entrenamientos, así como el registro de la participación en eventos deportivos locales, pre nacionales y nacionales | 1        | Todos los semestres cupo máximo 40              | Mtra. Karla Isabel Pool Salazar |
| Voleibol varonil y femenino                | Contribuir a la formación integral y la participación de trabajo en equipo del estudiante | Actuación profesional, apreciar el conocimiento deportivo, cultivar                                                       | Se realizarán entrenamientos 2 hrs a la semana en el transcurso del semestre   | Lista de asistencia a los entrenamientos, así como el registro de la                                                                          | 1        | Todos los semestres, cupo máximo 25 estudiantes | Mtra. Karla Isabel Pool Salazar |



2026  
año de  
Margarita  
Maza

ITZM INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA



ISO 9001 BICERT



*[Firma manuscrita]*



|                 |                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                          |   |                                                |                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                 |                                                                                                        | la precisión y la curiosidad; así como, el entusiasmo                                                                               |                                                                                                                                                                 | participación en eventos deportivos locales, pre nacionales y nacionales |   |                                                |                                         |
| Escolta         | Fomentar en la comunidad estudiantil los valores cívicos y éticos. Y participar en los eventos cívicos | Destrezas sociales relacionadas con las habilidades interpersonales, expresión de compromiso social o ético.                        | Se integrará una escolta que nos represente en los actos cívicos como son: Homenajes a lábaro patrio y en diversos eventos de Escolta y Banda de Guerra         | Lista de participación y seguimiento de actividades.                     | 1 | Todos los semestres cupo máximo 15 estudiantes | Mtra. Karla Isabel Pool Salazar         |
| Banda de guerra | Fomentar en la comunidad estudiantil los valores cívicos y éticos. Y participar en los eventos cívicos | Destrezas sociales relacionadas con las habilidades interpersonales, expresión de compromiso social o ético.                        | Se integrará una banda de guerra que nos represente en los actos cívicos como son: Homenajes a lábaro patrio y en diversos eventos de Escolta y Banda de Guerra | Lista de participación y seguimiento de actividades.                     | 1 | Todos los semestres cupo máximo 30 estudiantes | Mtra. Karla Isabel Pool Salazar         |
| Club de Lectura | Fomentar el hábito de la lectura para el desarrollo integral del estudiante                            | Comprensión y manipulación de ideas, metodologías, equipo y destrezas como las lingüísticas, investigación, análisis de información | Reuniones periódicas para realizar sesiones de interacción sobre los temas desarrollados en la actividad                                                        | Lista de participantes y seguimiento de actividades                      | 1 | Todos los semestres cupo máximo 15 estudiantes | Dra. Zazil Ha Mucui kac García Trujillo |
| Ajedrez         | Contribuir a la formación integral y la participación                                                  | Actuación profesional, apreciar el                                                                                                  | Se realizarán sesiones de 2 hrs a la semana en el                                                                                                               | Lista de asistencia a las sesiones, así                                  | 1 | Todos los semestres, cupo                      | Mtra. Karla Isabel Pool Salazar         |



2026  
año de  
Margarita  
Maza

ITZM INSTITUTO TECNOLÓGICO DE LA ZONA MAYA  
TODOS LOS SEMESTRES, COMENZAMOS



SISTEMA DE GESTIÓN 2015  
ISO 9001  
BICERT



*[Firma manuscrita]*



|                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                 |   |                                                                     |                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                      | de trabajo en equipo del estudiante                                                                                                                      | conocimiento deportivo, cultivar la precisión y la curiosidad; así como el entusiasmo                                               | trascuro semestre del                                                                                                                                                                                                                                                         | como el registro de la participación en eventos deportivos locales, pre nacionales y nacionales |   | máximo 20 estudiantes                                               |                                 |
| Periódico mural y ceremonias cívicas | Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través del fortalecimiento de los valores éticos, así como las tradiciones y costumbre del país. | Comprensión y manipulación de ideas, metodologías, equipo y destrezas como las lingüísticas, investigación, análisis de información | Realizar el periódico mural mensual, así como las ceremonias cívicas en coordinación con el departamento de actividades extraescolares                                                                                                                                        | Lista de seguimiento de actividades, participación en eventos institucionales                   | 1 | Todos los semestres cupo máximo 3 estudiantes                       | Mtra. Karla Isabel Pool Salazar |
| Cursos Mooc's del TecNM              | Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través del fortalecimiento de competencias cívicas y/o deportivas.                               | Participar en cursos virtuales de interés para fortalecer competencias cívicas y/o deportivas.                                      | Realizar uno de los siguientes cursos que ofrece el TecNM:<br><br><b>-Ciudadanía activa y compromiso cívico.</b><br><b>-Actividades físicas para la salud y la prevención.</b><br><b>-Apreciación de las artes y diversidad cultural.</b><br><b>-Prevención de adicciones</b> | Constancia de cumplimiento del curso.                                                           | 1 | Todos los semestres, exclusivo para alumnos de la modalidad virtual | Mtra. Karla Isabel Pool Salazar |





|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                     |   |                                                 |                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                               | Plataforma:<br><a href="https://mooc.tecnm.mx/">https://mooc.tecnm.mx/</a>                               |                                                     |   |                                                 |                                     |
| Creación y expresión literaria | Desarrollar la comprensión, la imaginación, la oralidad y la lecto-escritura como herramientas de formación integral y competencia profesional | Se exploran géneros como el cuento, el relato, la poesía (expresión lírica), y dinámicas como bitácoras personales o laboratorios de palabras | Reuniones periódicas para realizar sesiones de interacción sobre los temas desarrollados en la actividad | Lista de participantes y seguimiento de actividades | 1 | Todos los semestres cupo máximo 15 estudiantes  | Dra. Candita del Carmen Kim Barrera |
| Folclore                       | Desarrollar habilidades artísticas, fomentar la identidad cultural y representar al plantel en muestras locales, regionales o nacionales       | Mejora la coordinación psicomotriz, el equilibrio, la flexibilidad corporal y la disciplina mediante técnicas de movimiento y estiramiento.   | Participar en los ensayos y presentaciones del semestre.                                                 | Lista de participantes y seguimiento de actividades | 1 | Todos los semestres, cupo máximo 30 estudiantes | Mtra. Karla Isabel Pool Salazar     |

**LAURA ANAHÍ MACARIO GONZÁLEZ**  
PRESIDENTA DEL COMITÉ ACADÉMICO



**CARLOS ALBERTO RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ**  
DIRECTOR DEL INSTITUTO



**2026**  
año de  
**Margarita Maza**

