



**1. Datos Generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Manejo y Conservación de Recursos Forestales No Maderables
<b>Clave de la asignatura:</b>	MEF-24-04
<b>SATCA<sup>1</sup>:</b>	3 – 2 – 5
<b>Carrera:</b>	Ingeniería Forestal

**2. Presentación**

<b>Caracterización de la asignatura</b>
La asignatura Manejo y Conservación de Recursos Forestales No Maderables aporta al perfil del ingeniero forestal, la capacidad y habilidad para conceptualizar e identificar los recursos y especies forestales no maderables en tres ecosistemas (templados, áridos y tropicales), así como su manejo, aprovechamiento, conservación, producción y comercialización. El alumno al final del curso será capaz de aplicar las bases técnicas para la conservación y/o manejo y/o de recursos no maderables para promover el desarrollo de las comunidades humanas en las zonas de influencia de áreas forestales, así como aplicar la normatividad y legislación vigente en el manejo de productos no maderables, como un recurso natural renovable.
<b>Intención didáctica</b>
La materia se estructura en seis unidades, las cuales proporcionan conocimientos, capacidades, destrezas, habilidades y aptitudes necesarias para lograr el aprovechamiento integral de los recursos naturales y su relación ante efectos de cambio climático.
Se inicia con la identificación de conceptos y categorías, estado actual y normatividad de los PFNM en tres ecosistemas de México con el propósito de introducir y contextualizar al estudiante en la temática.
En la segunda unidad se identifican las características de los PFNM en bosques templados de México, su descripción, manejo y NOM de manejo para su aprovechamiento y comercialización.
En la tercera unidad se identifican las características de los PFNM de Las zonas áridas de México, su descripción, manejo y normatividad para su aprovechamiento y comercialización.

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

En la cuarta unidad se identifican las características de los PFNM de Las zonas tropicales de México, su descripción, manejo y normatividad para su aprovechamiento y comercialización

En la quinta unidad se abordan las metodologías para realizar la biometría de los PFNM, así como metodologías para elaborar estudios cuantitativos, inventarios y las necesidades de investigación, esto con la finalidad de estimar las tasas de aprovechamiento bajo un enfoque sostenible.

En la sexta unidad se presentan aspectos para generar un enfoque empresarial en torno a los PFNM, abordando aspectos generales tales como cadenas productivas, fuentes de financiamientos y plan de negocios con el objetivo de explorar nuevos esquemas de manejo y comercialización y su potencial uso para mitigar cambio climático.

### 3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Elaborada en el Instituto Tecnológico de la Zona Maya en abril de 2019 basados en el enfoque de competencias.	Profesores de la academia de Ingeniería Forestal del IT de la Zona Maya.	Asignatura validada en reunión extraordinaria de la academia de Ingeniería Forestal
Revisado y Elaborado en el Instituto Tecnológico de la Zona Maya en noviembre de 2023	Dr. Iván Oros Ortega Biol. Saul Cruz Mora M.C. Armando Escobedo Cabrera	Modificaciones validadas en plenaria de academia forestal

### 4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Aplica y analiza los conocimientos acerca de los productos forestales no maderables de México para diseñar técnicas enfocadas a su manejo, evaluación, conservación y aprovechamiento sustentable.

## 5. Competencias previas

Conoce los elementos de la investigación documental.  
 Conoce la sistemática de las plantas para su clasificación.  
 Conoce el proceso administrativo y contable de una organización.  
 Conoce principios y fundamentos de la taxonomía y nomenclatura de especies forestales.  
 Conoce los fundamentos de la economía forestal  
 Conoce las herramientas de la estadística descriptiva y modelos de probabilidad  
 Conoce los conceptos básicos de ecología de poblaciones, comunidades y ecosistemas.  
 Conoce el estado actual de los problemas socioeconómicos y modelos de desarrollo rural.  
 Conoce metodologías para estimar volúmenes de productos y subproductos forestales.  
 Conoce las políticas, leyes, reglamentos, normas y legislación vigente en la actividad forestal.  
 Conoce los fundamentos de diseños experimentales para la evaluación cualitativa y cuantitativa.  
 Conoce las técnicas de evaluación de recursos forestales.  
 Genera soluciones científico-tecnológicas a problemáticas del sector forestal.  
 Conoce técnicas para la elaboración de programas de manejo forestal.  
 Conoce estrategias de mercadotecnia.  
 Conoce técnicas de análisis para cuantificar impactos ambientales.  
 Conoce técnicas para formular y evaluar proyectos de inversión

## 6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Introducción a el Manejo y Conservación de Recursos Forestales No Maderables.	1.1 Conceptos básicos: a) producto forestal no maderable (PFNM); b) producto forestal no leñoso (PFNL); c) producto forestal no maderable para la construcción (PFNMC). 1.2 Categorización de los PFNM (productos vegetales, animales y productos animales) 1.3 Estado actual de PFNM 1.4 Política y legislación de PFNM 1.5 Clasificación de las especies de PFNM de ecosistemas áridos, templados y tropicales en México.
2	PFNM de Ecosistemas Templados	2.1 Diversidad de especies de PFNM 2.1.1 Descripción de las principales especies de PFNM. 2.1.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción



		<p>2.1.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización</p> <p>2.2 Dendroenergía</p> <p>2.2.1 Descripción de principales especies utilizadas</p> <p>2.2.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción.</p> <p>2.2.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización</p> <p>2.3 Otros PFNM (Fauna silvestre, Hongos, Insectos, tierra de monte y tierra de hoja, aprovechamiento de vida silvestre).</p> <p>2.3.1 Descripción de otras especies de PFNM</p> <p>2.3.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción</p> <p>2.3.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización.</p>
3	PFNM de Ecosistemas Áridos	<p>3.1 Principales especies de PFNM</p> <p>3.1.1 Descripción de especies de PFNM</p> <p>3.1.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción</p> <p>3.1.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización</p> <p>3.2 Dendroenergía</p> <p>3.2.1 Descripción Especies utilizadas</p> <p>3.2.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción.</p> <p>3.2.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización</p> <p>3.3 Otros PFNM (Fauna silvestre, Hongos, Insectos, tierra de monte y tierra de hoja, aprovechamiento de vida silvestre).</p> <p>3.3.1 Descripción de otras especies de PFNM</p> <p>3.3.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción</p> <p>3.3.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización.</p>
4	PFNM de Ecosistemas Tropicales	<p>4.1 Principales especies de PFNM</p> <p>4.1.1 Descripción de especies de PFNM</p> <p>4.1.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción</p> <p>4.1.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización</p> <p>4.2 Dendroenergía</p> <p>4.2.1 Descripción Especies utilizadas</p>



		<p>4.2.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción.</p> <p>4.2.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización</p> <p>4.3 Otros PFNM (Fauna silvestre, Hongos, Insectos, tierra de monte y tierra de hoja, aprovechamiento de vida silvestre).</p> <p>4.3.1 Descripción de otras especies de PFNM</p> <p>4.3.2 Manejo, Aprovechamiento y/o producción</p> <p>4.3.3 NOM de manejo, aprovechamiento y/o comercialización.</p>
5	Manejo y Conservación de PFNM	<p>5.1 Biometría de PFNM</p> <p>5.2 Contribución de otros métodos para la evaluación de PFNM</p> <p>5.3 Diseño de un inventario biométrico para los PFNM</p> <p>5.4 Impactos sociales, ambientales y económicos del aprovechamiento de PFNM</p> <p>5.5 Necesidades y posibilidades futuras de investigación y colectas científicas en PFNM</p>
6	Los PFNM en el Contexto Empresarial y Ambiental	<p>6.1 Cadenas productivas</p> <p>6.2 Fuentes de financiamiento</p> <p>6.3 Plan de negocios</p> <p>6.4 El papel de los PFNM en los servicios ecosistémicos</p> <p>6.5 Los PFNM y su papel en la mitigación de cambio climático</p>

## 7. Actividades de aprendizaje de los temas

Unidad 1. Introducción a el Manejo y Conservación de Recursos Forestales No Maderables.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Conocer los conceptos, clasificación, situación actual, política y legislación, de los PFNM en diversos ecosistemas de México.</p> <p>Genérica (s):</p> <p><b>INSTRUMENTALES</b></p> <p>Análisis y síntesis.</p> <p>Organización y planificación</p> <p>Comunicación oral y escrita (lengua propia)</p> <p>Manejo básico de la informática</p>	<p>Problematización/disposición:</p> <p>a) Realizar investigación documental sobre los antecedentes históricos, estado actual y relevancia de los PFNM a escala estatal, nacional e internacional.</p> <p>Adquisición y organización del conocimiento:</p> <p>b) La lluvia de ideas personal acerca de;</p> <p>-Conceptos de PFNM, PFNMC, BSNM</p> <p>-Categorización de PFNM (productos vegetales, animales y productos animales)</p>



<p>Gestión de la información</p> <p><b>INTERPERSONALES</b></p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Habilidades interpersonales</p> <p>Apreciar la diversidad y multiculturalidad</p> <p>Compromiso ético</p> <p><b>SISTÉMICAS</b></p> <p>Habilidades de investigación</p> <p>Capacidad de aprender (aprender a aprender)</p> <p>Liderazgo</p> <p>Capacidad de trabajo autónomo</p> <p>Preocupación por la calidad</p> <p>Aplicar los conocimientos a la práctica</p>	<p>c) La lectura sobre: política y legislación de PFNM</p> <p>Procesamiento de la información:</p> <p>d) Cuadro comparativo de PFNM de acuerdo a los ecosistemas árido, templado y tropical</p> <p>Aplicación de la información:</p> <p>e) En equipo: Práctica exploratoria documental y campo: aplicar encuesta semiestructurada sobre uso y aprovechamiento de PFNM en el entorno inmediato y presentación oral de resultados.</p> <p>Autoevaluación:</p> <p>Compilar los productos parciales y finales y elaborar mapa mental</p> <p>Control: Evaluación escrita</p>
<b>Unidad 2. PFNM de Ecosistemas Templados</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p>Específica(s): Conocer las principales especies de PFNM, especies para dendroenergía; su manejo, aprovechamiento, producción y/o comercialización, NOM'S y otras especies de PFNM del ecosistema templado.</p> <p>Genéricas:</p> <p><b>INSTRUMENTALES</b></p> <p>Análisis y síntesis.</p> <p>Comunicación oral y escrita (lengua propia)</p> <p>Manejo básico de la informática</p> <p>Gestión de la información</p> <p><b>INTERPERSONALES</b></p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Habilidades interpersonales</p> <p>Apreciar la diversidad y multiculturalidad</p> <p>· Compromiso ético</p> <p><b>SISTÉMICAS</b></p> <p>Habilidades de investigación</p> <p>Capacidad de aprender (aprender a aprender)</p> <p>Liderazgo</p> <p>Capacidad de trabajo autónomo</p> <p>Preocupación por la calidad</p>	<p>Problematización/disposición:</p> <p>a) Realizar investigación documental sobre Principales especies de PFNM</p> <p>Adquisición y organización del conocimiento:</p> <p>b) La lluvia de ideas personal acerca de la descripción de especies de PFNM;</p> <p>c) La lectura libre y reporte oral sobre un caso de PFNM:</p> <p>Procesamiento de la información:</p> <p>d) Cuadro comparativo de principales PFNM y otros PFNM y NOM'S:</p> <p>e) Cuadro comparativo sobre dendroenergía y NOM'S</p> <p>Aplicación de la información:</p> <p>f) En equipo: Exploración documental sobre: Manejo, Aprovechamiento, comercialización y/o producción de principales PFNM y otros PFNM; y presentación oral de resultados.</p> <p>Autoevaluación:</p> <p>Compilar los productos y elaborar mapa mental</p> <p>Control: Evaluación escrita</p>
<b>Unidad 3.- PFNM de Ecosistemas Áridos</b>	
<b>Competencias</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<p>Específica(s): Conocer las principales especies de PFNM, especies para dendroenergía; su manejo, aprovechamiento, producción y/o comercialización, NOM'S y otras especies de PFNM del ecosistema árido.</p>	<p>Problematización/disposición:</p> <p>a) Realizar investigación documental sobre Principales especies de PFNM</p> <p>Adquisición y organización del conocimiento:</p>



<p>Genéricas: INSTRUMENTALES Análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita (lengua propia) Manejo básico de la informática Gestión de la información INTERPERSONALES Trabajo en equipo Habilidades interpersonales Apreciar la diversidad y multiculturalidad · Compromiso ético SISTÉMICAS Habilidades de investigación Capacidad de aprender (aprender a aprender) Liderazgo Capacidad de trabajo autónomo Preocupación por la calidad</p>	<p>b)La lluvia de ideas personal acerca de la descripción de especies de PFNM; c) La lectura libre y reporte oral sobre un caso de PFNM: Procesamiento de la información: d) Cuadro comparativo de principales PFNM y otros PFNM y NOM'S: e) Cuadro comparativo sobre dendroenergía y NOM'S Aplicación de la información: f) En equipo: Exploración documental sobre: Manejo, Aprovechamiento, comercialización y/o producción de principales PFNM y otros PFNM; y presentación oral de resultados. Autoevaluación: Compilar los productos y elaborar mapa mental Control: Evaluación escrita</p>
<p>Unidad 4. PFNM de Ecosistemas Tropicales</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s): Conocer las principales especies de PFNM, especies para dendroenergía; su manejo, aprovechamiento, producción y/o comercialización, NOM'S y otras especies de PFNM del ecosistema tropical. Genéricas: INSTRUMENTALES Análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita (lengua propia) Manejo básico de la informática Gestión de la información INTERPERSONALES Trabajo en equipo Habilidades interpersonales Apreciar la diversidad y multiculturalidad · Compromiso ético SISTÉMICAS Habilidades de investigación Capacidad de aprender (aprender a aprender) Liderazgo Capacidad de trabajo autónomo Preocupación por la calidad</p>	<p>Problematización/disposición: a) Realizar investigación documental sobre Principales especies de PFNM Adquisición y organización del conocimiento: b)La lluvia de ideas personal acerca de la descripción de especies de PFNM; c) La lectura libre y reporte oral sobre un caso de PFNM: Procesamiento de la información: d) Cuadro comparativo de principales PFNM y otros PFNM y NOM'S: e) Cuadro comparativo sobre dendroenergía y NOM'S Aplicación de la información: f) En equipo: Exploración documental sobre: Manejo, Aprovechamiento, comercialización y/o producción de principales PFNM y otros PFNM; y presentación oral de resultados. Autoevaluación: Compilar los productos y elaborar mapa mental Control: Evaluación escrita</p>
<p>Unidad 5. Manejo y Conservación de PFNM</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>



<p>Específica(s): Conocer y aplicar metodologías para la elaboración de estudios biométricos de PFNM</p> <p>Genéricas:</p> <p><b>INSTRUMENTALES</b></p> <p>Análisis y síntesis. Organización y planificación Comunicación oral y escrita (lengua propia) Manejo básico de la informática Gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones</p> <p><b>INTERPERSONALES</b></p> <p>Trabajo en equipo Habilidades interpersonales Compromiso ético</p> <p><b>SISTÉMICAS</b></p> <p>Habilidades de investigación Capacidad de aprender (aprender a aprender) Adaptación a nuevas situaciones Liderazgo Capacidad de trabajo autónomo Diseño y gestión de proyectos Iniciativa y espíritu emprendedor Preocupación por la calidad Aplicar los conocimientos a la práctica</p>	<p>Problematización/disposición:</p> <p>a) Realizar investigación documental sobre biometría y estudios cuantitativos de PFNM.</p> <p>Adquisición y organización del conocimiento:</p> <p>b) La lluvia de ideas personal acerca de; otros métodos para la evaluación de PFNM</p> <p>Procesamiento de la información:</p> <p>c) Cuadro comparativo sobre las necesidades y posibilidades futuras de investigación en PFNM</p> <p>Aplicación de la información:</p> <p>d) En equipo: Diseño de un inventario biométrico para los PFNM en el entorno y presentación oral de resultados.</p> <p>Autoevaluación:</p> <p>e) Compilar los productos y elaborar mapa mental</p> <p>Control: Evaluación escrita</p>
<p>unidad 6. Los PFNM en el Contexto Empresarial y Ambiental</p>	
<p><b>Competencias</b></p>	<p><b>Actividades de aprendizaje</b></p>
<p>Específica(s): Conocer e identificar cadenas productivas y fuentes de financiamiento para PFNM y formular un plan de negocios para PFNM.</p> <p>Genéricas:</p> <p><b>INSTRUMENTALES</b></p> <p>Análisis y síntesis. Organización y planificación Comunicación oral y escrita (lengua propia) Manejo básico de la informática Gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones</p> <p><b>INTERPERSONALES</b></p> <p>Trabajo en equipo Habilidades interpersonales Compromiso ético</p>	<p>Problematización/disposición:</p> <p>a) Realizar investigación documental sobre cadenas productivas y fuentes de financiamiento de PFNM.</p> <p>Adquisición y organización del conocimiento:</p> <p>b) La lluvia de ideas personal acerca de; cadenas productivas, fuentes de financiamiento y plan de negocios de PFNM</p> <p>Procesamiento de la información:</p> <p>c) Cuadro comparativo de cadenas productivas y fuentes de financiamiento de PFNM.</p> <p>Aplicación de la información:</p> <p>d) En equipo: Diseño de un plan de negocios de PFNM en el entorno y presentación oral de resultados.</p> <p>Autoevaluación:</p>



<p><b>SISTÉMICAS</b>  Habilidades de investigación  Capacidad de aprender (aprender a aprender)  Adaptación a nuevas situaciones  Liderazgo  Capacidad de trabajo autónomo  Diseño y gestión de proyectos  Iniciativa y espíritu emprendedor  Preocupación por la calidad  Aplicar los conocimientos a la práctica</p>	<p>e) Compilar los productos y elaborar mapa mental  Control: Evaluación escrita</p>
--	--

### 8. Práctica(s)

- 1.- Aplicar encuesta semiestructurada sobre uso y aprovechamiento de PFNM en el entorno.
- 2.- Visita a ejidos y empresas que realizan: manejo, producción, aprovechamiento y/o comercialización de PFNM de ecosistemas templado, árido y/o tropical.
- 3.- Diseño de un inventario biométrico para los PFNM en el entorno.
- 4.- Diseño de un plan de negocios de PFNM en el entorno.

### 9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de



logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## 10. Evaluación por competencias

La evaluación de la materia es continua obteniendo evidencias del aprendizaje como:

- Evaluación diagnóstica.
- Evaluación formativa que permita realimentar el proceso de aprendizaje.
- Evaluación sumativa que se articula con aquellas acciones que se orientan a dar cuenta de productos, saberes, desempeños y actitudes que se deben considerar para la calificación.
- Evaluación de portafolio de evidencias, la lista de cotejo y la rúbrica.
- Informe de investigaciones e informe de casos prácticos y visita a empresas.
- Entrega de mapas mentales.
- Entrega de cuadros comparativos.
- Registro de observación de presentaciones orales.
- Materiales de apoyo utilizados en presentaciones orales

## 11. Fuentes de información

1. SEMARNAT/CONAFOR/CONACYT. Catálogo de recursos forestales maderables y no maderables. Árido, Tropical y Templado. Recuperado de <http://www.conafor.gob.mx/conacyt-conafor>.
2. FAO.1992. Productos forestales no madereros: posibilidades futuras. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Roma, Italia.
3. LEY GENERAL DE DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de junio de 2018.
4. LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE. Última reforma publicada DOF 05-06-2018.
5. LEY FORESTAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO. Ley publicada en el Número 83 Extraordinario al Periódico Oficial del Estado de Quintana Roo, el lunes 17 de diciembre de 2007.
6. CONAFOR. 2007-2012. PROGRAMA NACIONAL DE DENDROENERGÍA FORESTAL 2007-2012.
7. Boyas, D. J., y R. Reyes C. 1997. Instructivo técnico para regular los aprovechamientos de tierra de monte y de hoja en suelos forestales de la región central de México. Boletín técnico No. 119. INIFAP SAGAR. México.
8. Food and Agriculture Organization. 1998. Non Wood Forest Products from conifers. FAO. Rome
9. Garfias, S. R., R. Carmona. C. And J. A. Cabello. 1995. Chile. In: memoria consulta de expertos sobre productos forestales no maderables para América Latina y el Caribe; 4 – 8 Julio. Serie forestal. FAO. Regional Office for Latin America and the Caribbean, Santiago de Chile.



10. Guzmán, G. 1997. La diversidad fúngica de México In: Congreso Nacional de Micología (memoria) IX Jornadas Científicas. UNACH – Sociedad Mexicana de Micología. Tapachula Chiapas.
11. INEGI. 1998. Estadísticas del Medio Ambiente. Aguascalientes. México
12. INIFAP. 1994. Semillas Forestales. División Forestal. Publicación especial. México.
13. León, T. J. 1990. Diagnóstico de la producción de árboles de navidad en México. Tesis de Licenciatura. Universidad Autónoma Chapingo. México
14. Linares, E., Flores, P. y Bye R. 1990. Selección de plantas medicinales de México. Noriega editores. México
15. Manzola, C. J. 1995. El aprovechamiento de los hongos silvestres. In: Memoria de la revisión nacional de productores y recolectores de hongos. México. SEDESOL.
16. Marshall, E.; Schreckenberg, K. y Newton, A..C. (Eds.). 2006. Comercialización de productos forestales no maderables: Factores que influyen en el éxito. Conclusiones del estudio de México y Bolivia e implicancias políticas para los tomadores de decisión. Centro Mundial de Vigilancia de la conservación del PNUMA. Cambridge, Reino Unido. 152p.
17. Montalvert, M. R. y J. Clement. 1983. Disponibilidad de leña en los países en desarrollo. Estudio FAO: Montes 42
18. Montagnini, F. 1992. Sistemas agroforestales, principios y aplicaciones de los trópicos. OET, OCDE – USDA, USDAFS, USAID. San José de Costa Rica
19. Romahn, De la V. C. 1992. Principales productos forestales no maderables de México. Universidad autónoma Chapingo, México.
20. Villarreal, R. L. 1996. Los hongos Silvestres., Componentes de la biodiversidad y alternativa para la sustentabilidad de los bosques templados de México. Colegio de Postgraduados. Montecillos, México.
21. ZAMORA, M. 2001. Análisis de la información sobre productos forestales no madereros en América latina. FAO. 115p.